**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Sınıftaki Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı ve Keşfi” Gezi(Büyük Grup)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Selamlaşma Oyunu” Oyun Hareket (Büyük Grup)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Çocuklar öğretmenin ilk gün için verdiği hediye ile evlerine uğurlanır.

**Genel Değerlendirme**

**SINIFTAKİ ÖĞRENME MERKEZLERİNİN TANITIM VE KEŞFİ**

**Etkinlik Türü:** Gezi (Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri**: Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:**Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri**: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Materyaller:** Sınıf ilgi-öğrenme merkezleri

**Sözcük ve Kavramlar:** sınıf, blok merkezi, dramatik oyun merkezi, sanat merkezi, kitap merkezi, fen ve matematik merkezi, müzik merkezi, eğitici oyuncak merkezi

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklara bir sınıf gezisi yapılacağı söylenir. Çocuklardan sınıfı incelemeleri istenir. Sınıftaki bütün öğrenme merkezleri tanıtılır. Ne tür malzeme ve oyuncakları nerelerde bulabilecekleri örneklendirilerek anlatılır. Anlatım sonrasında çocuklar sınıfı keşfetmeleri için serbest bırakılır. Öğretmen her çocuğun yanına giderek kısa süreli olarak oyununa dahil olur.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Sınıfımızı görünce neler hissettin?
* Sınıfımızda en çok hangi merkezi sevdin?
* Hangi merkezde vakit geçirmek isterdin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**SELAMLAŞMA OYUNU**

**Etkinlik Türü:**  Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri**: Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Materyaller: -**

**Sözcük ve Kavramlar:** Tanışma, Selamlaşma

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar sınıfta serbest olarak dolaşırlar. Öğretmen ‘ellerimi çırptığımda herkes en yakınındaki arkadaşıyla selamlaşsın’ der. Serbest yürüyen çocuklar el çırpma sesini duyduklarında selamlaşıp yakınındaki arkadaşının ismini sorar.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Oyunda hangi arkadaşlarınla tanıştın?

Bu oyunu farklı şekilde oynayacak olsaydık neyi değiştirmek isterdin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.